



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "VIA UGO BASSI"

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - ☎Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviaugobassi.gov.it

Cod. fiscale: **93068500433** Cod. Meccanografico **MCIC83600N**

Prot.n. 995 VII 6

Civitanova Marche, 16 febbraio 2018

Al personale dell'ISC Via Ugo Bassi
All'Albo on line

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-89

CUP: E79G16001530007

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA ALL'ISTITUTO PER INCARICO DI ESPERTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la nota del MIUR - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - Prot.n. AOODGEFID 31706 del 24/07/2017- Autorizzazione progetto: A SCUOLA OLTRE LA SCUOLA

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Mi metto in gioco	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Lo Sport per stare insieme	€ 5.682,00
Musica strumentale; canto corale	Annibal ... Coro	€ 5.682,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatriamo	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Italiano in gioco	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Italiano ... insieme	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Scaccomania	€ 5.682,00
Modulo formativo per i genitori	A scuola di nuove tecnologie	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE € 44.856,00		

VISTE le "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTI i criteri per la selezione degli Esperti ai sensi del D.I. n. 44/01 previsti nel Regolamento di Istituto;

EMANA

il presente avviso pubblico di selezione, interna all'Istituto, per il reclutamento di docenti a cui affidare l'incarico di Esperto per l'attuazione del modulo **ITALIANO...INSIEME** del Progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-89 rivolto agli alunni della scuola Primaria per un totale di n. 30 ore in orario extra curricolare.

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti ed il personale ATA in servizio nell'Istituto Comprensivo Via Ugo Bassi di Civitanova Marche con precedenza per coloro che sono in servizio con incarico a tempo indeterminato.

Le caratteristiche del Modulo sono:

Destinatari: minori con difficoltà di apprendimento, linguistiche e scarsità di occasioni formative extrascolastiche (es. minori stranieri), con l'obiettivo di promuovere competenze linguistiche, a supporto del ruolo di studente e di cittadino nella comunità, in un'ottica di efficace inclusione nei contesti scuola-territorio.

I loro percorsi di crescita risultano infatti fortemente caratterizzati dalla frequenza di contesti e occasioni della cultura di origine dei genitori, raramente inseriti in occasioni (sportive, di aggregazione, scolastiche) precedenti all'obbligo scolastico. È in questo caso la scuola a rappresentare la prima occasione di integrazione e socializzazione dei bambini, nello sviluppo di competenze relazionali e di socializzazione, oltre che di conoscenza della lingua italiana.

Pertanto il presente modulo è volto ad incrementare sia le strategie didattiche a disposizione degli insegnanti per gestire il percorso di apprendimento e crescita di tali minori, sia le competenze dei minori stessi nella gestione del proprio percorso scolastico e più ampiamente, di cittadinanza. Coerentemente all'esigenza delineata, metodologia elettiva è quella della peer education e del cooperative learning che consente di sviluppare competenze di interazione e collaborazione con i compagni, spendibili in vari contesti a partire da quello familiare: gli alunni apprendono

competenze linguistiche attraverso modalità laboratoriali che offrono contenuti riferibili alle regole e ai ruoli scolastici, a spazi e luoghi del territorio e ai diritti e doveri del buon cittadino.

Gli alunni sono accompagnati dal tutor a costruire strategie di gestione del lavoro, esecuzione del compito e supporto reciproco, utilizzabili anche in contesto didattico e familiare.

Esercitazioni su situazioni di vita quotidiana e utilizzo di spazi del territorio, rappresentano una modalità altamente formativa per apprendere ed esercitare i riferimenti linguistici e le modalità di cooperative-Learning.

Il modulo, nella fase finale, vedrà la costruzione di una serata informativa rivolta alle componenti familiari (straniere) in cui gli alunni collaborano con esperto e tutor (e coadiuvo del mediatore linguistico) nel presentare metodologie didattiche per lo svolgimento della didattica a casa e buone prassi di cittadinanza costruite.

La selezione sarà effettuata a seguito di comparazione dei curricula, sulla base del D.I. n. 44/2001, della nota MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 e dei criteri indicati nella seguente tabella di valutazione:

Criteri di valutazione dell'esperto

TITOLI		
1. Laurea in Scienze della Formazione	a. fino a votazione 105 - punti 12 b. da 106 a 110 - punti 14 c. 110 con lode - punti 15	Max 15 punti
2. Laurea in discipline umanistiche vecchio ordinamento	a. fino a votazione 105 - punti 12 b. da 106 a 110 - punti 14 c. 110 con lode - punti 15	Max 15 punti
3. Laurea in discipline umanistiche specialistica (3+2 anni)	a. fino a votazione 105 - punti 12 b. da 106 a 110 - punti 14 c. 110 con lode - punti 15	Max 15 punti
4. Laurea in discipline umanistiche triennale (3 anni) - (non cumulabile con il punto 3)	a. fino a votazione 105 - punti 8 b. da 106 a 110 - punti 9 c. 110 con lode - punti 10	Max 10 punti
Abilitazione all'insegnamento in lingua italiana		5 punti
Corsi di perfezionamento/specializzazione /master		Max 3 punti
Corsi di formazione e aggiornamento relativi all'ambito dell'integrazione e disagio e/o dell'insegnamento dell'italiano come L2		Max 4 punti
Conseguimento ECDL		3 punti
Totale		Max 30 punti

ESPERIENZE DIDATTICHE NEL SETTORE		
Anzianità di servizio in scuole statali di ogni ordine e grado al 31/8/2017 nelle qualifiche di docente	- per ogni anno riconosciuto o riconoscibile punti 4 - per ogni mese o frazione superiore a 15 gg punti 0,50	Max 20 punti
Esperienza professionale come docente/tutor/esperto in altri progetti PON/FSE o analoghi gestiti da MIUR/INDIRE/altre II.SS/enti locali	2 punti per ogni esperienza	Max 10 punti
Esperienze lavorative certificate nell'ambito dell'insegnamento dell'italiano come L2	4 punti per ogni esperienza	Max 20 punti
Totale		Max 50 punti

QUALITÀ DEL PROGETTO	Max 20 punti
-----------------------------	--------------

A parità di punteggio sarà selezionato il candidato più giovane; in caso di pari età si procederà al sorteggio alla presenza degli interessati.

E' indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità:

- _ ad adattarsi al calendario delle attività definito dall'Istituto;
- _ ad utilizzare la piattaforma GPU attraverso cui inoltrare, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività.

Si intende che il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- _ partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- _ espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- _ predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun alunno;
- _ coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- _ predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;
- _ documentare le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne "traccia" nella scuola.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera **durata del progetto**, che si prevede **entro il 31/08/2018**.

La prestazione professionale sarà retribuita con 70,00 euro/ora (costo orario al lordo dei contributi prev.li e ass.li e al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente) onnicomprensivi anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di trasporto.

Il compenso, in proporzione alle ore effettivamente svolte, sarà corrisposto ad avvenuta liquidazione da parte dell'Autorità di Gestione dei fondi relativi all'azione, fermo restando che l'eventuale diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato.

Tutti coloro che sono interessati all'affidamento dell'incarico e che sono in possesso di idonei requisiti culturali e professionali dovranno produrre domanda sull'apposito modulo disponibile sul sito e allegato al presente avviso, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Via Ugo Bassi di Civitanova Marche.

La domanda (All. A) dovrà essere corredata dal Progetto, dal curriculum vitae, compilato in formato europeo e da copia di un documento d'identità.

Le domande dovranno pervenire presso l'Ufficio del protocollo entro le ore 12.00 del giorno **23/02/2018** con il seguente oggetto: "**Selezione esperti PON, Progetto Inclusione sociale e lotta al disagio**", precisando il titolo del modulo **ITALIANO...INSIEME**.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna a mano presso l'ufficio di segreteria
- Posta Elettronica all'indirizzo mcic83600n@istruzione.it

Le domande, pena l'esclusione, dovranno essere redatte utilizzando l'Allegato A.

La selezione sarà effettuata anche in presenza di una sola domanda per figura di progetto, stanti i requisiti richiesti.

Sarà redatta graduatoria che verrà resa pubblica mediante pubblicazione all'albo on line.

Il presente avviso di selezione è pubblicato sull'albo on line dell'istituto raggiungibile dal sito www.iscviagobassi.gov.it.

ALLEGATI:

-Domanda di partecipazione All. A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(*Dott.ssa Antonella Marcatili*)
firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993