



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO "VIA UGO BASSI"**

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - ☎Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

[mcic83600n@istruzione.it](mailto:mcic83600n@istruzione.it) [MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT) [www.iscviaugobassi.gov.it](http://www.iscviaugobassi.gov.it)

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

Prot.n. 1039 VII.6

Civitanova Marche, 25 febbraio 2019

Al personale dell'ISC Via Ugo Bassi  
All'Albo on line

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 **Miglioramento delle competenze chiave degli allievi** - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.  
**Codice identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-80**  
**CUP: E77I17001280007**

## AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA ALL'ISTITUTO PER INCARICO DI TUTOR

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico Prot. n. 3340 del 23/03/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020;

PRESO ATTO della nota MIUR prot.n. AOODGEFID 23109 del 12/07/2018 e dell’elenco dei progetti autorizzati per la regione MARCHE;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 23580 del 23/07/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA il Programma Annuale 2018;

VISTA la delibera n.2 del Consiglio di Istituto del 01/10/2018 di assunzione a bilancio per

l'esercizio finanziario 2018 del finanziamento di €29.875,90 pervenuto a seguito di autorizzazione del Progetto PON codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-80 dal titolo "L'ambiente siamo noi";

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 12/11/2018 prot. n. 5593 VI.1 con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018;

VISTA la nota M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/11805 Roma 13/10/2016 con oggetto: "Fondi Strutturali e di Investimento Europei (SIE) – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020-informazione e pubblicità – Disposizioni;

VISTO il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione pubblicato con prot. n. 37407 del 21 novembre 2017;

PRESO che per la realizzazione del percorso formativo e dei moduli previsti nel progetto ATTO **10.2.5A-FSEPON-MA-2018-80 "L'ambiente siamo noi"** è necessario individuare le figure professionali indicate nel progetto autorizzato con Nota M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID 23580 del 23/07/2018 prioritariamente tra il personale interno;

### EMANA

il presente avviso pubblico di selezione, interna all'Istituto, per il reclutamento di personale interno all'istituzione scolastica a cui affidare l'incarico di TUTOR per l'attuazione del modulo **Determina avvio procedura di selezione per l'individuazione di un TUTOR d'aula (personale interno all'Istituzione scolastica) per il MODULO UNA SCUOLA CHE COLORA** del Progetto "L'ambiente siamo noi". Il Progetto è rivolto agli alunni di scuola Primaria per un totale di n. 30 ore in orario extracurriculare.

DESCRIZIONE DEL MODULO	
Titolo modulo: Una scuola che colora	
Descrizione modulo	<p>Obiettivi:                      conoscere piante tintorie tipiche delle Marche.                      potenziare comportamenti responsabili ed ecosostenibili.                      realizzazione di un orto urbano</p> <p>Metodologie:                      cooperative learning e Learning by doing and by creating</p> <p>Struttura:                      1) formazione iniziale, in itinere, finale                      2) attività laboratoriali con esperto in classe e nell'orto                      3) attività didattiche e laboratoriali con tutor                      4) visite in aziende e mercato con tutor e/o esperto                      5) manifestazioni finali</p> <p>Contenuti:                      Piante tintorie e loro localizzazione nelle Marche.                      Conoscenza del rapporto tra biodiversità e cambiamenti climatici.                      Conoscenza storica/scientifica delle piante e tabulazione dati degli impieghi di energia e acqua.</p> <p>Azioni:                      Impianto di orto urbano con piante tintorie tipiche del territorio regionale.                      Incontri con esperti di piante tintorie e loro utilizzo.                      Visite nelle aziende che producono e/o lavorano le "piante che colorano".                      Allestimento di laboratorio didattico di tinteggiatura.                      Realizzazione di erbario e di schedario con le carte d'identità delle piante tintorie.                      Mostra e una vendita di beneficenza coinvolgendo il territorio.</p>

Prodotti finali: elaborazioni grafiche, lana colorata, redazione di libro per documentare le esperienze e presentazione in manifestazione pubblica Risultati attesi: aumento di comportamenti e di acquisti ecosostenibili. Verifica e valutazione: follow up delle competenze acquisite e delle pratiche ecosostenibili adottate -questionari on line.
--

## FUNZIONI E COMPITI PER L'INCARICO DI TUTOR

Il Tutor è figura di supporto agli studenti e all'esperto e di collegamento con il curriculum.

### COMPITI SPECIFICI:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto una programmazione (struttura del modulo) dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- compilare, in piattaforma GPU, le parti relative alla gestione on line del modulo;
- facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor garantisce:

1. Presenza in aula durante le lezioni dell'esperto
  2. Gestione degli archivi dei dati allievi
  3. Supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso.
  4. Supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo
- Controllo e aggiornamento in tempo reale del calendario e del registro delle presenze.

La prestazione professionale sarà retribuita con 30,00 euro/ora (costo orario al lordo dei contributi prev.li e ass.li e al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente) onnicomprensivi anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di trasporto.

Il compenso, in proporzione alle ore effettivamente svolte, sarà corrisposto ad avvenuta liquidazione da parte dell'Autorità di Gestione dei fondi relativi all'azione, fermo restando che l'eventuale diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato.

Tutti coloro che sono interessati all'affidamento dell'incarico e che sono in possesso di idonei requisiti culturali e professionali nonché di comprovate competenze informatiche relative alla piattaforma PON dovranno produrre domanda sull'apposito modulo allegato al presente avviso, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Via Ugo Bassi di Civitanova Marche.

**La domanda (All. A+All. B) dovrà essere corredata di curriculum vitae, compilato in formato europeo e di copia di un documento d'identità.**

Le domande dovranno pervenire presso l'Ufficio del protocollo entro le ore 12.00 del giorno **04/03/2019** con il seguente oggetto: "**Selezione TUTOR PON "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale "**", precisando il titolo del modulo **UNA SCUOLA CHE COLORA**.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna a mano presso l'ufficio di segreteria
- Posta Elettronica all'indirizzo [mcic83600n@istruzione.it](mailto:mcic83600n@istruzione.it)

Le domande, pena l'esclusione, devono essere redatte utilizzando i format in allegato (All. A+All. B).

La selezione sarà effettuata anche in presenza di una sola domanda per figura di progetto, stanti i requisiti richiesti.

Sarà redatta graduatoria che verrà resa pubblica mediante affissione all'albo on line.

Il presente avviso di selezione è pubblicato sull'albo on line dell'istituto raggiungibile dal sito [www.iscviaugobassi.gov.it](http://www.iscviaugobassi.gov.it).

**ALLEGATI:**

- Domanda di partecipazione All. A
- Tabella di valutazione titoli All. B

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*(Dott.ssa Antonella Marcatili)*  
firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993