



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "VIA UGO BASSI"

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviaugobassi.gov.it

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

Prot.n. 707 VII 6

Civitanova Marche, 05 febbraio 2018

All'albo on line dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto

Oggetto: Determina avvio procedura di selezione per l'individuazione di un TUTOR d'aula (personale interno all'Istituzione scolastica) per il MODULO MI METTO IN GIOCO del progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-89 "A SCUOLA OLTRE LA SCUOLA" - Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". - Asse I – istruzione - Fondo Sociale Europeo – FSE – Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

CIP 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-89

CUP: E79G16001530007

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi delle legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la Nota Miur Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 10862 Roma, 16-09-2016 rivolta alle Istituzioni Scolastiche statali per la realizzazione di progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e

ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse 1 – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTA

la Delibera n.2 del Collegio dei Docenti del 26 aprile 2017 di adesione al PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA

la Delibera n. 7 del Consiglio di Istituto del 21 aprile 2017 di adesione al PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA

la candidatura n. la candidatura n. 24054 del 27.04.2017 relativa al progetto "A Scuola oltre la Scuola", presentata da questa Istituzione scolastica per partecipare all'Avviso pubblico, prot. n.10862 del 16 settembre 2016, successivamente riaperto con nota MIUR prot. n. 3391 del 27.03.2017;

VISTA

la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 31706 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-89 importo complessivo autorizzato: €. 44.856,00);

VISTA

la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 15/09/2017 di assunzione a bilancio per l'esercizio finanziario 2017 del finanziamento di €44.856,00 pervenuto a seguito di autorizzazione del Progetto PON codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-89 dal titolo "A scuola oltre la scuola";

VISTA

la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 21/09/2017 prot. n. 4775 C/24c con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2017;

VISTA

la nota M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/11805 Roma 13/10/2016 con oggetto: "Fondi Strutturali e di Investimento Europei (SIE) – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- informazione e pubblicità – Disposizioni;

VISTA

la Nota MIUR prot. N. 34815 del 2 agosto 2017 in cui si forniscono chiarimenti in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e agli relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA

la successiva Nota MIUR prot. n. 35926 del 21 settembre 2017 avente ad oggetto "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti - Errata Corrige";

VISTA

la pubblicazione del Manuale operativo per la procedura di Avvio del Progetto, Prot. 36400 del 10 ottobre 2017, 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-80 - Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche";

VISTA

il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione pubblicato con prot. n. 37407 del 21 novembre 2017;

VISTI

i criteri per la selezione degli Esperti ai sensi del D.I. n. 44/01 previsti nel Regolamento di Istituto;

PRESO ATTO

che per la realizzazione del percorso formativo e dei moduli previsti nel progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-89 "A scuola oltre la scuola" è necessario individuare le figure professionali indicate nel progetto autorizzato con Nota M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/31706 del 24 luglio 2017, prioritariamente tra il personale interno;

DETERMINA

Art. 1 - Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 - Si delibera l'avvio delle procedure comparative per il conferimento dell'incarico di tutor d'aula per il MODULO MI METTO IN GIOCO (rivolto ad alunni della scuola secondaria di I grado) attraverso **la comparazione di curricula del personale intero alla scuola.**

Solo nel caso di mancate candidature da parte del personale interno alla Scuola o di assenza di figure adeguate a ricoprire l'incarico in oggetto, si procederà alla comparazione di curriculum di esperti esterni così come previsto dall'art. 40 del D.I. 44/2001 con un successivo avviso pubblico o attraverso una procedura negoziale secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, n. 50, così come modificato dal D.Lgs n.56 del 2017.

Art. 3 - L'importo orario massimo da corrispondere per l'incarico di tutor è di €. 30, 00 (trenta euro/00). L'importo sopra indicato, si intende omnicomprensivo di tutti gli oneri ed i contributi.

Le ore che si prevede debbano essere svolte dal tutor del Modulo MI METTO IN GIOCO sono 30.

Art. 4 - I criteri di ammissione e di valutazione delle candidature, per l'individuazione del tutor tra il personale di questa Istituzione scolastica, sono quelli di seguito indicati:

Requisiti generali di ammissione alla selezione:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

Criteri di valutazione del tutor d'aula:

A) Titoli di studio specifici per gli interventi richiesti	Punteggio Autovalutazione	Punteggio riservato alla Scuola
LAUREA SPECIFICA/DIPLOMA ACCADEMICO punti 10
B) Abilitazioni riferite agli interventi richiesti		
Abilitazione all'insegnamento: punti 2 (si valuta un solo titolo congruente all'insegnamento richiesto)
C) Altri titoli culturali e professionali specifici		
C1- Altra Laurea/Dottorato di ricerca o diploma di perfezionamento equiparato per legge, coerente con l'intervento richiesto: punti 3 (si valuta un solo titolo)
C2 – Per ogni Master universitario di I e II livello di durata annuale, (corrispondente a 1500 ore e 60 crediti), con esame finale, coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria sono attribuiti punti 2 (si valuta fino ad un massimo di 3 titoli)
C3 - Per ogni attestato di corso di perfezionamento (università, accademia, conservatorio), di durata almeno annuale con esame finale, coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria sono attribuiti punti 1 (si valuta fino ad un massimo di 3 titoli)

C4 – Per ogni altro titolo o certificazione coerente con le attività richieste (da 0,50 a 3 pp per ogni titolo) <i>(si valuta fino ad un massimo di 10 titoli )</i>	.....	.....
C5 - Per ogni certificazione di competenza informatica (ECDL/LIM...) sono attribuiti punti 2 <i>(si valuta fino ad un massimo di 2 titoli )</i>	.....	.....
C6 - CEFR livelli lingua inglese <i>(si valuta il titolo più alto)</i> A2= 1 B1= 2 B2= 4 C1=5	.....	.....
C7 – Per ogni esperienza pregressa maturata nelle aree di intervento in progetti PON, sono attribuiti punti 2 <i>(si valuta fino a un massimo di 3)</i>	.....	.....
C8 - Per ogni collaborazione organizzativa e di responsabilità nell'ultimo triennio all'interno dell'Istituto (collaborazione con DS, FS, coordinatore, respons laboratori.....), sono attribuiti punti 0,50 <i>(fino a un massimo di 5)</i>	.....	.....
C9 - Partecipazione ad attività di aggiornamento professionale/formazione coerenti con il Progetto Inclusione e/o con il modulo richiesto di durata almeno 30 ore nell'ultimo triennio: punti 1 <i>(fino a un massimo di 3)</i>	.....	.....

Art. 5 - Ai sensi dell'art. del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento e le norme dello Stato.

La presente determina è pubblicata all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica:
<http://iscviaugobassi.gov.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Antonella Marcatil)
 firma autografa sostituita a mezzo stampa,
 ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993