



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto comprensivo
via Ugo Bassi



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "VIA UGO BASSI"

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviagobassi.gov.it

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

Prot.n. 989 VII 6

Civitanova Marche, 22 febbraio 2019

All'albo on line dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto

Oggetto: Determina avvio procedura di selezione per l'individuazione di un TUTOR d'aula (personale interno all'Istituzione scolastica) per il MODULO UNA SCUOLA CHE COLORA del progetto 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-80 "L'ambiente siamo noi" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

CIP 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-80

CUP: E77I17001280007

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -

Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali
Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

- VISTA** la Delibera n.2 del Collegio dei Docenti del 26 aprile 2017 di adesione al PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- VISTA** la Delibera n. 7 del Consiglio di Istituto del 21 aprile 2017 di adesione al PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- VISTA** la candidatura n. 996320 del 13.06.2017 relativa al progetto “L’ambiente siamo noi” presentata da questa Istituzione scolastica per partecipare all’Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 23580 del 23/07/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-80 importo complessivo autorizzato: € 29.875,90);
- VISTA** la delibera n.2 del Consiglio di Istituto del 01/10/2018 di assunzione a bilancio per l’esercizio finanziario 2018 del finanziamento di €29.875,90 pervenuto a seguito di autorizzazione del Progetto PON codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-80 dal titolo “L’ambiente siamo noi”;
- VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 12/11/2018 prot. n. 5593 VI.1 con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018;
- VISTA** la nota M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/11805 Roma 13/10/2016 con oggetto: “Fondi Strutturali e di Investimento Europei (SIE) – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020- informazione e pubblicità – Disposizioni;
- VISTO** il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione pubblicato con prot. n. 37407 del 21 novembre 2017;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo e dei moduli previsti nel progetto **10.2.5A-FSEPON-MA-2018-80 “L’ambiente siamo noi”** è necessario individuare le figure professionali indicate nel progetto autorizzato con Nota M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID 23580 del 23/07/2018 prioritariamente tra il personale interno;

DETERMINA

Art. 1 - Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 - Si delibera l’avvio delle procedure comparative per il conferimento dell’incarico di tutor d’aula per il **MODULO UNA SCUOLA CHE COLORA** (rivolto ad alunni della scuola primaria) attraverso **la comparazione di curricula del personale intero alla scuola.**

Solo nel caso di mancate candidature da parte del personale interno alla Scuola o di assenza di figure adeguate a ricoprire l’incarico in oggetto, si procederà alla comparazione di curriculum di esperti esterni con un successivo avviso pubblico o attraverso una procedura negoziale secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, n. 50, così come modificato dal D.Lgs n.56 del 2017.

Art. 3 - L’importo orario massimo da corrispondere per l’incarico di tutor è di €. 30, 00 (trenta euro/00). L’importo sopra indicato, si intende omnicomprendente di tutti gli oneri ed i contributi.

Le ore che si prevede debbano essere svolte dal tutor del Modulo **UNA SCUOLA CHE COLORA** sono 30.

Art. 4 - I criteri di ammissione e di valutazione delle candidature, per l’individuazione del tutor tra il personale di questa Istituzione scolastica, sono quelli di seguito indicati:

Requisiti generali di ammissione alla selezione:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;

- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

Criteria di valutazione del tutor d'aula:

A) Titoli di studio specifici per gli interventi richiesti	Punteggio Autovalutazione	Punteggio riservato alla Scuola
LAUREA SPECIFICA/DIPLOMA ACCADEMICO punti 10
B) Abilitazioni riferite agli interventi richiesti		
Abilitazione all'insegnamento: punti 2 (si valuta un solo titolo congruente all'insegnamento richiesto)
C) Altri titoli culturali e professionali specifici		
C1- Altra Laurea/Dottorato di ricerca o diploma di perfezionamento equiparato per legge, coerente con l'intervento richiesto: punti 3 (si valuta un solo titolo)
C2 – Per ogni Master universitario di I e II livello di durata annuale, (corrispondente a 1500 ore e 60 crediti), con esame finale, coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria sono attribuiti punti 2 (si valuta fino ad un massimo di 3 titoli)
C3 - Per ogni attestato di corso di perfezionamento (università, accademia, conservatorio), di durata almeno annuale con esame finale, coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria sono attribuiti punti 1 (si valuta fino ad un massimo di 3 titoli)
C4 – Per ogni altro titolo o certificazione coerente con le attività richieste (da 0,50 a 3 pp per ogni titolo) (si valuta fino ad un massimo di 10 titoli)
C5 - Per ogni certificazione di competenza informatica (ECDL/LIM...) sono attribuiti punti 2 (si valuta fino ad un massimo di 2 titoli)
C6 - CEFR livelli lingua inglese (si valuta il titolo più alto) A2= 1 B1= 2 B2= 4 C1=5
C7 – Per ogni esperienza pregressa maturata nelle aree di intervento in progetti PON, sono attribuiti punti 2 (si valuta fino a un massimo di 3)
C8 - Per ogni collaborazione organizzativa e di responsabilità nell'ultimo triennio all'interno dell'Istituto (collaborazione con DS, FS, coordinatore, respons laboratori.....), sono attribuiti punti 0,50 (fino a un massimo di 5)
C9 - Partecipazione ad attività di aggiornamento professionale/formazione coerenti con il Progetto Inclusion e/o con il modulo richiesto di durata almeno 30 ore nell'ultimo triennio: punti 1 (fino a un massimo di 3)

Art. 5 - Ai sensi dell'art. del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento e le norme dello Stato.

La presente determina è pubblicata all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica:
<http://iscviaugobassi.gov.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(*Dott.ssa Antonella Marcatili*)
firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993