



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO "VIA UGO BASSI"

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - ☎Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviaugobassi.edu.it

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

Prot n. 3553 II3

Civitanova Marche, 15 giugno 2020

Ai Sigg. Genitori degli alunni
delle Scuole dell'Infanzia
Istituto Comprensivo Via Ugo Bassi
Civitanova Marche

Al Sito Web

Oggetto: comunicazione in merito alla valutazione degli alunni della Scuola dell'Infanzia -a.s. 2019-2020

Gentili Genitori,

con la presente informativa si intende chiarire alcuni principi fondamentali legati alla valutazione degli alunni della Scuola dell'Infanzia nel corrente A.S.

Le Indicazioni Nazionali individuano la valenza formativa del processo valutativo, affermando che *"la valutazione riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita..."*. Il documento colloca la valutazione dei traguardi di sviluppo delle competenze alla fine del triennio di Scuola dell'Infanzia.

Valutare per dar valore alla persona e rilevare i processi di crescita personale scaturiti dalla *"riflessione sul processo formativo compiuto"* (Nota Ministero dell'Istruzione n.388/2)..

La pratica docimologica nella Scuola dell'Infanzia è *"la conseguenza di un'attenta e peculiare osservazione da parte delle insegnanti in grado di cogliere la differenza tra un'abilità o competenza già padroneggiata ed una nuova che si sta affacciando o è in via di consolidamento"* (intervista rilasciata dalla Dott.ssa Cinzia Mion a Giunti Scuola).

Attraverso l'attivazione di percorsi pedagogici tesi a favorire la vicinanza, i legami affettivi ed il sostegno possono essere colte le peculiari modalità di apprendere dell'alunno al fine di favorire il superamento delle fragilità evolutive e di promuovere la crescita personale.

La valutazione nell'ambito dell'attività didattica a distanza deve tener conto, non solo del livello di conseguimento da parte di ciascun allievo dei singoli obiettivi definiti dalla progettazione, ma anche della singolarità della didattica a distanza, delle difficoltà strumentali delle famiglie e della

necessità degli alunni di essere sostenuti in un periodo storico disorientante come quello odierno.

Tanto premesso, è chiaro che nella didattica a distanza siano venuti a mancare alcuni criteri valutativi, non ultimo quello delle osservazioni sistematiche.

E' pertanto necessario ridefinire alcuni principi docimologici al fine di eseguire una corretta valutazione che tenga conto degli esiti formativi del processo di insegnamento-apprendimento in presenza ed a distanza.

Alla luce delle suddette considerazioni, il Collegio dei docenti ha deliberato di adottare i seguenti protocolli valutativi:

- per gli alunni di 3 e 4 anni si procederà a valutare esclusivamente gli esiti di apprendimento relativi alla didattica in presenza.
- per gli alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia si procederà a stilare il Documento di passaggio alla Scuola Primaria, allegato alla presente informativa ed opportunamente integrato con una sessione dedicata alla didattica a distanza. La compilazione del suddetto documento è necessaria ai fini del passaggio di informazioni tra docenti di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria.

Si coglie l'occasione per ringraziare tutti voi, che con la vostra preziosa mediazione avete inteso contribuire a sostenere le azioni poste in essere dalla comunità scolastica per raggiungere l'obiettivo della vicinanza, restituendo un feed-back rispetto alle strategie messe in campo dai docenti consentendo loro di eseguire una puntuale valutazione.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(*Dott.ssa Antonella Marcatili*)

firmato digitalmente