[**Formazione docenti**](Indice%20del%20POF.doc)

Spetta al Collegio dei Docenti fissare un piano annuale relativo alla formazione dei docenti.

A tal fine il Collegio dei Docenti, in base agli indirizzi formativo-culturali delineati nel POF, stabilisce gli aspetti che reputa prioritari per la formazione in servizio e le modalità di partecipazione.

La formazione del personale rappresenta, quindi, un’opportunità per rendere un servizio di qualità e assume un valore strategico per la gestione e l'implementazione dell'innovazione strutturale e organizzativa della scuola dell'autonomia.

La partecipazione ad attività di formazione e di aggiornamento costituisce un diritto/dovere per il lavoratore. L’Amministrazione deve dunque porre in essere le condizioni perché ciò possa avvenire, mettendo a disposizione risorse e creando situazioni favorevoli alla frequenza di corsi finalizzati:

* al sostegno dell’attività educativa e didattica,
* alla sperimentazione di metodologie didattiche,
* all’adeguamento della progettazione didattica secondo le linee prescritte dalla riforma del sistema scolastico,
* allo sviluppo di competenze digitali
* all’apprendimento di una lingua comunitaria
* alla progettualità europea
* e quanto altro possa potenziare, incrementare, migliorare l’insegnamento.

Tra le attività prioritarie vanno compresi i corsi organizzati:

* dalla Funzione Strumentale deputata alla formazione e dal Collegio dei Docenti,
* dal MIUR,
* dall’ASUR,
* dalle reti di cui la scuola fa parte,
* dall’ANSAS,
* da Enti esterni autorizzati dall’Amministrazione,
* Altri Enti accreditati per la formazione
* Esperti di settore

Al termine di ogni corso il personale dovrà riceverà una specifica documentazione attestante la frequenza.

La partecipazione ai corsi del Piano di Aggiornamento deliberato dal Collegio Docenti per l’anno scolastico 2013/2014 è considerata prioritaria rispetto ad altra formazione.