



## ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO "VIA UGO BASSI"

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - ☎Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

[mcic83600n@istruzione.it](mailto:mcic83600n@istruzione.it) [MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT) [www.iscviagobassi.edu.it](http://www.iscviagobassi.edu.it)

Cod. fiscale: **93068500433** Cod. Meccanografico **MCIC83600N**

# LINEE GUIDA SULLA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

## LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

### INTEGRAZIONE MAGGIO 2020

A seguito della pubblicazione dell'O.M. n. 11 del 16 maggio 2020, il Collegio dei Docenti in data 27 maggio 2020, delibera di integrare il documento delle Linee guida sulla valutazione degli alunni- Scuola Primaria allegato al PTOF a.s.2019/2020 in merito alla valutazione finale degli alunni nell'A.S. 2019/20 con il presente documento.

## LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA

### Valutazione formativa

Nel nuovo contesto della didattica a distanza (DaD), dove vengono richieste competenze trasversali e impegno nell'interazione con la scuola e con i docenti, non si può pensare di esprimere una valutazione basata solo sugli apprendimenti disciplinari: occorre privilegiare la **valutazione di tipo formativo**.

Nelle attività della DaD i docenti prenderanno in considerazione fattori come:

- la partecipazione, l'interesse, l'impegno e la motivazione,
- la partecipazione allo scambio comunicativo,
- i progressi rilevabili all'acquisizione e alla rielaborazione delle conoscenze.
- 

La valutazione darà un riscontro particolare al senso di responsabilità, all'autonomia, alla disponibilità a collaborare con gli insegnanti e i compagni, nonché alle condizioni di difficoltà, anche oggettive, in cui si trova ad operare lo studente da casa in questa nuova situazione.

La coerenza dei comportamenti valutativi dei docenti, che ben conoscono le situazioni particolari dei propri alunni, sarà tesa alla valorizzazione degli elementi positivi.

### Che cosa valutare

#### Partecipazione

I docenti

- accertate le effettive difficoltà da parte delle famiglie,
- dopo aver messo in atto quanto possibile per evitare discriminazioni,

- dopo aver fornito, ove possibile, gli strumenti adeguati, potranno acquisire elementi utili per la valutazione della partecipazione tramite:
  - il controllo delle risposte agli input della scuola (comunicazioni, trasmissione di materiali, dialogo didattico),
  - la rilevazione delle presenze durante video lezioni sincrone,
  - il controllo del lavoro svolto in modalità asincrona tramite il Registro Elettronico.

### **Acquisizione e rielaborazione delle conoscenze**

L'acquisizione e la rielaborazione delle conoscenze verranno accertate in modalità sincrona e asincrona.

Potranno essere effettuate:

- prove orali (con Google-Meet, colloquio e conversazione con ruoli ben definiti, esposizione autonoma di argomenti),
- prove scritte in modalità asincrona.

Nella valutazione delle prove si terrà conto della correttezza dei contenuti, dei tempi di consegna, della cura e dell'ordine, senza "fossilizzarsi" sul pericolo di eventuale cheating.

Alla correzione delle prove seguirà un feedback con indicazioni di miglioramento e strumenti di recupero.

La valutazione a conclusione del secondo quadrimestre dell'a.s. 2019/2020 si esplicita attraverso:

- 1) la **valutazione delle discipline relativa al I quadrimestre a.s. 2019/2020**
- 2) la valutazione delle **prove di verifica** somministrate in presenza nel mese di **febbraio 2020** (II quadrimestre- ove presenti) ;
- 3) la **valutazione formativa** delle discipline relativamente alla didattica a distanza (da marzo 2020 al 6 giugno 2020).

Per la valutazione formativa i docenti utilizzeranno specifici documenti che sono parte integrante delle **Linee guida sulla valutazione degli alunni- Scuola Primaria** allegate al PTOF a.s.2019/2020.

Essi sono:

#### **1. GRIGLIE DISCIPLINARI PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA DAD**

- *Griglia disciplinare per la valutazione formativa DaD - Classi 1° e 2°*
- *Griglia disciplinare per la valutazione formativa DaD - Classi 3°, 4° e 5°*

#### **2. INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE DELLA GRIGLIA DISCIPLINARE PER LA VALUTAZIONE DAD:**

- *Descrittori degli indicatori della valutazione formativa DaD - classe 1° e 2° .*
- *Descrittori degli indicatori della valutazione formativa DaD - classe 3°, 4° e 5°*

Ogni *Griglia* di cui sopra consente la valutazione formativa della singola disciplina (*italiano – matematica- storia – geografia- inglese – religione/attività alternativa*) e delle discipline afferenti ad ambiti (*scienze/tecnologia – arte e immagine/educazione fisica/musica*).

Il docente, per le discipline assegnate, esprime un voto in decimi per ciascun indicatore presente.

Ogni voto in decimi deve essere rapportato ai descrittori/giudizi di livello presenti nel documento denominato **Descrittori degli Indicatori della valutazione formativa DaD.**

Una volta valutati i singoli indicatori, nella griglia vengono trascritti i seguenti voti:

- a) **Voto valutazione formativa – DaD** (unico voto finale in decimi che scaturisce dalla media dei voti attribuiti ai livelli corrispondenti agli indicatori della valutazione formativa della didattica a distanza).  
Questo voto è riportato nel Registro Elettronico con specifico indicatore.
- b) **Voto delle prove – mese di febbraio 2020** (media dei voti delle prove di verifica svolte in presenza dal 1 febbraio al 3 marzo 2020 - se trascritti nel Registro elettronico).
- c) **Voto disciplinare I quadrimestre** (per la discipline afferenti (*scienze/tecnologia – arte e immagine/educazione fisica/musica*) va inserita la media dei voti assegnati al I quadrimestre).
- d) **Voto finale** : voto finale in decimi risultante dalla media di quanto attribuito alla lettera a), b) e c) .

### **Giudizio globale**

Il giudizio globale di fine anno è finalizzato alla descrizione dei processi formativi e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti nel corso dell'intero anno scolastico.

Esso viene redatto facendo riferimento ai criteri e ai relativi descrittori presenti nelle **Linee guida sulla valutazione degli alunni- Scuola Primaria** allegate al PTOF a.s.2019/2020.

Il team dei docenti può far riferimento anche alla didattica a distanza, laddove si fossero riscontrate situazioni di particolare rilievo.

### **Comportamento**

La valutazione del comportamento è espressa con un giudizio sintetico e riassume i descrittori relativi agli aspetti relazionali e comportamentali, come previsto **Linee guida sulla valutazione degli alunni- Scuola Primaria** allegate al PTOF a.s.2019/2020.

### **MODALITÀ DI COMUNICAZIONE ALLA FAMIGLIA**

I criteri della valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 sono comunicati alle famiglie nel mese di maggio 2020 attraverso:

- la pubblicazione sul sito ( integrazione pro tempore al PTOF),
- inserimento nel Registro Elettronico nella sezione **ARGOMENTI-EVENTI-DOCUMENTI/ Documenti per classe**

### **ALLEGATI**

- 1) *Griglia disciplinare per la valutazione formativa DaD - Classi 1° e 2°*
- 2) *Griglia disciplinare per la valutazione formativa DaD - Classi 3°, 4° e 5°*
- 3) *Descrittori degli indicatori della valutazione formativa DaD - classe 1° e 2°*
- 4) *Descrittori degli indicatori della valutazione formativa DaD - classe 3°, 4° e 5°*