PROF………………………….

Materia…………………….

Classe……………………..

**RELAZIONE FINALE**

DESCRIZIONE DELLA CLASSE IN USCITA

INTERAZIONE CON IL GRUPPO CLASSE

MEDIAZIONE DIDATTICA

VALUTAZIONE

Al fine di verificare l’effettivo apprendimento e le competenze degli alunni, per la valutazione complessiva si è tenuto conto delle verifiche scritte ed orali, dell’osservazione in classe durante le attività proposte e della situazione di partenza dei singoli e del lavoro domestico. Per la valutazione sono stati usati i descrittori di profitto delle singole discipline, inseriti nel documento di valutazione dell’Istituto e riportati nella programmazione iniziale.

Durante il corso dell’anno sono stati effettuati momenti di recupero, consolidamento e potenziamento di…………., al fine di offrire una serie di opportunità di successo nelle attività didattiche agli alunni in difficoltà, ma anche di consolidare o potenziare le conoscenze, le abilità e le competenze di tutti i discenti attraverso attività di *cooperative learning* o individuali.

Al termine dell’anno scolastico la classe da un punto di vista culturale può così essere suddivisa:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| materia | 10/9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

ATTIVITA’ E INSEGNAMENTI EFFETTIVAMENTE SVOLTI

EDUCAZIONE CIVICA

**PROGETTI**

Civitanova Marche, Prof.