



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO "VIA UGO BASSI"

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - ☎Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviaugobassi.edu.it

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

Prot n. vedi segnatura IV.1

Civitanova Marche, 29 maggio 2020

Ai genitori degli alunni
classi 3[^]
Scuola Secondaria di I grado "A. Caro"
Istituto Comprensivo Via Ugo Bassi
Civitanova Marche

Al Sito Web

Oggetto: valutazione finale classi 3[^] e modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincidente con la valutazione del consiglio di classe- a.s. 2019/2020

Gentili Genitori,

Vista l'Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16-05-2020 concernente la valutazione finale degli apprendimenti per l'anno scolastico 2019/2020 in particolare l'Art. 2 c. 2 che recita testualmente: *"Il collegio dei docenti, nell'esercizio della propria autonomia deliberativa in ordine alle materie di cui all'articolo 4, comma 4 del Regolamento sull'autonomia, integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa"*;

Vista l'Ordinanza Ministeriale n.9 del 16-05-2020 concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, in particolare l'Art. 2 cc. 1 e 2 che recitano testualmente: *"... l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe."*; *"In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno secondo i criteri di cui all'articolo 3 e attribuisce il voto finale secondo le modalità di cui all'articolo 7."*; *"Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato."*;

Vista l'Ordinanza Ministeriale n.9 del 16-05-2020 concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, in particolare l'Art. 7 cc.1, 2, 3 e 4 che recitano testualmente: *"In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti"*; *"Terminate le operazioni di cui al comma 1 e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato di cui all'articolo 3 e della presentazione*

Firmato digitalmente da ANTONELLA MARCATILI

orale di cui all'articolo 4, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi" ; "L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi." ; "La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio."

si ritiene doveroso e opportuno comunicare alle SS.LL i criteri per la valutazione finale, nonché le procedure per l'espletamento dell'Esame di Stato, deliberati dal Collegio dei Docenti della Scuola Secondaria di I grado in data 26 maggio 2020

Si ricorda che il processo di valutazione è stato definito dai docenti in sede di Collegio tenendo conto degli aspetti propri anche dell'attività di didattica a distanza (DAD).

Il focus della valutazione rimane incentrato sugli apprendimenti e sulle competenze, così come definiti nel quadro dei livelli di apprendimento indicati nel PTOF dell'Istituto.

Questi vengono però integrati con una griglia di osservazione redatta appositamente per la DAD, già condivisa con i rappresentanti dei genitori durante i consigli di classe svolti nel mese di aprile 2020.

In particolare il Collegio dei docenti ha deliberato che il voto delle discipline relativo al II quadrimestre scaturisca dalla media ponderata tra la valutazione formativa, con un peso del 30% e la valutazione sommativa, peso 70%.

Il voto ottenuto dalla somma dei parziali, sarà arrotondato all'unità superiore per frazione pari o superiore allo 0,5.

Per procedere alla **valutazione formativa** si attribuirà una valutazione in decimi ai seguenti descrittori:

partecipazione, disponibilità alla collaborazione, interazione, costanza nello svolgimento delle attività, impegno nella produzione del lavoro proposto, progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

I voti in decimi da attribuire, da 4 a 10, faranno riferimento ai livelli di raggiungimento dei singoli descrittori come segue:

- LIVELLO INIZIALE: 4-5
- LIVELLO BASE: 6
- LIVELLO INTERMEDIO: 7-8
- LIVELLO AVANZATO: 9-10

Il voto della valutazione formativa verrà riportato nel registro elettronico per ogni disciplina.

Per procedere alla **valutazione sommativa** si calcolerà una media ponderata tra:

- VOTO DEL 1° QUADRIMESTRE con un peso del 100% (inserito come voto nel 2° quadrimestre)
- VOTI ATTRIBUITI IN PRESENZA (dall'1/02/2020 al 3/03/2020) con peso del 100%
- VOTI ATTRIBUITI A DISTANZA (dal 4/03/2020 al 6/06/2020) con peso del 25%

Per quanto riguarda la valutazione del **comportamento** e il **giudizio** con la descrizione dei progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale, nonché del livello globale di sviluppo degli apprendimenti di ciascun alunno, vengono utilizzati i criteri e i descrittori già presenti nelle "Linee guida sulla valutazione degli alunni", allegate al PTOF.

Scrutinio finale classi 3[^]

Il Consiglio di Classe, in fase di scrutinio finale, valuterà gli alunni delle classi 3[^] sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza in ogni singola **disciplina** tenuto conto dei criteri, degli indicatori e dei pesi della valutazione formativa e sommativa sopra

indicati. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline saranno riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020.

Il Consiglio di Classe successivamente valuterà l'elaborato, anche in riferimento alla presentazione. La tematica dell'elaborato è stata condivisa con i docenti della classe e assegnata dal Consiglio di Classe a ciascun alunno, tenuto conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso.

Per la valutazione dell'**elaborato** il Collegio dei Docenti ha deliberato una apposita griglia. La suddetta valutazione si riferirà all'elaborato ed alla sua presentazione, e sarà espressa in decimi tenendo conto dei seguenti criteri:

- contenuto;
- rielaborazione personale;
- competenze comunicative.

valutazione riferibile all'elaborato ed alla sua presentazione, sarà espressa in decimi e terrà conto dei seguenti criteri:

- contenuto;
- rielaborazione personale;
- competenze comunicative.

Il Consiglio di Classe procederà quindi, all'attribuzione del **voto finale** derivante dalla media ponderata delle seguenti voci:

- Media finale I anno con un peso del 20%
- Media finale II anno con un peso del 30%
- Media del I quadrimestre del III anno con un peso del 30%
- Media del II quadrimestre del III anno con un peso del 10%
- Valutazione elaborato finale con un peso del 10%

A tale media può essere aggiunto un ulteriore credito (massimo 0,3) per particolari meriti, quali notevoli progressi rispetto alla situazione di partenza, metodo di lavoro con personale orientamento di studio, significativi risultati in diversi campi: partecipazione a concorsi, gare sportive e ad attività extracurricolari organizzate dalla scuola, meriti per attività sociali, di volontariato, particolare evoluzione positiva nell'ambito della socializzazione.

Spetta al Consiglio di Classe deliberare, all'unanimità, l'attribuzione del suddetto credito.

Il voto finale, ottenuto dalla somma dei parziali, sarà arrotondato all'unità superiore per frazione pari o superiore allo 0,5.

Agli alunni che conseguono la valutazione finale di dieci decimi può essere assegnata la **lode**, con deliberazione all'unanimità del Consiglio di Classe.

I criteri deliberati dal Collegio per la proposta di lode sono i seguenti:

- aver conseguito nelle discipline una media finale maggiore o uguale a 9/10 nei tre anni di Scuola Secondaria di I grado
- aver conseguito un giudizio finale di comportamento ottimo o eccellente nei tre anni di Scuola Secondaria di I grado

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze ai sensi del Decreto del Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca n. 742 del 03.10.2017.

Si allegano alla presente:

- **ALLEGATO 1-** Griglia per la valutazione formativa con i punteggi attribuibili per ogni descrittore
- **ALLEGATO 2-** Griglia per la valutazione formativa con criteri e indicatori

- **ALLEGATO 3-** Griglia con i pesi assegnati alla valutazione formativa e a quella sommativa: entrambi contribuiranno alla formulazione del voto finale della disciplina
- **ALLEGATO 4.** Griglia con i criteri per la valutazione dell'elaborato finale e i punteggi attribuibili per ogni descrittore.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(*Dott.ssa Antonella Marcatili*)
firmato digitalmente

ALLEGATO 1

Griglia di valutazione formativa della disciplina Il quadrimestre				
	AVANZATO (10-9)	INTERMEDIO (8/7)	BASE (6)	INIZIALE (5-4)
PARTECIPAZIONE				
DISPONIBILITÀ ALLA COLLABORAZIONE				
INTERAZIONE				
COSTANZA NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ				
IMPEGNO NELLA PRODUZIONE DEL LAVORO PROPOSTO				
PROGRESSI RILEVABILI NELL'ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE				
<p>*La Valutazione formativa in decimi scaturisce dalla somma (max 60) dei punteggi attribuiti ai singoli descrittori dividendo successivamente per 6 (numero dei descrittori)</p>				Somma/60 Voto/10 (=somma diviso 6)

ALLEGATO 2

CRITERI E INDICATORI		
Valutazione formativa		
DIMENSIONE	CRITERI	INDICATORI
PARTECIPAZIONE	<ol style="list-style-type: none"> partecipa alle attività sincrone e asincrone proposte Mostra tempi di attenzione adeguati 	<ol style="list-style-type: none"> risponde e segue lo svolgimento delle attività È in grado di concentrarsi nelle attività in modo adeguato
DISPONIBILITÀ ALLA COLLABORAZIONE	<ol style="list-style-type: none"> Ascolta le idee degli altri senza imporre le proprie Accetta i diversi ruoli e le regole 	<ol style="list-style-type: none"> E' in grado di ascoltare senza imporsi È in grado di riconoscere e accettare le regole
INTERAZIONE	<ol style="list-style-type: none"> Interagisce nel gruppo Propone attività rispettando il contesto 	<ol style="list-style-type: none"> Interviene in modo attivo e pertinente Argomenta e motiva le proprie idee
COSTANZA NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ	<ol style="list-style-type: none"> è puntuale nella consegna dei materiali e nell'esecuzione dei lavori in modalità sincrona e asincrona anche in lavori differenziati o a piccoli gruppi 	<ol style="list-style-type: none"> risponde puntualmente alle richieste e consegna il proprio lavoro
IMPEGNO NELLA PRODUZIONE DEL LAVORO PROPOSTO	<ol style="list-style-type: none"> si impegna nelle videolezioni preparando i propri interventi svolge le attività seguendo le indicazioni 	<ol style="list-style-type: none"> si prepara per l'esposizione durante le videolezioni esegue il proprio lavoro
PROGRESSI RILEVABILI NELL'ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE	<ol style="list-style-type: none"> interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte dimostra competenze logico deduttive dimostra competenze linguistiche 	<ol style="list-style-type: none"> lavora in modo autonomo ed efficace sa dare un'interpretazione personale utilizza i dati, seleziona e gestisce le fonti si esprime in modo chiaro e logico e lineare

ALLEGATO 3

Griglia complessiva di valutazione per l'attribuzione del voto delle discipline del II quadrimestre	
<p>* Il voto finale della disciplina scaturisce dalla media tra il voto della valutazione formativa e la media dei voti della valutazione sommativa.</p> <p>Il voto ottenuto dalla somma dei parziali, sarà arrotondato all'unità superiore per frazione pari o superiore allo 0,5.</p>	
Valutazione formativa	Peso del 30%
Valutazione sommativa	Peso del 70%
/10 Voto della disciplina del II quadrimestre

ALLEGATO 4

Valutazione dell'elaborato finale Alunno/a _____

Classe 3^A _____ Tematica _____

Tipo di elaborato

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> testo scritto | <input type="checkbox"/> mappa o insieme di mappe | <input type="checkbox"/> produzione tecnico-pratica |
| <input type="checkbox"/> presentazione | <input type="checkbox"/> filmato | <input type="checkbox"/> produzione musicale |
| <input type="checkbox"/> presentazione multimediale | <input type="checkbox"/> produzione artistica | |

Valutazione	Criteri	Descrittori e livelli	Punti
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	CONTENUTI	1. I contenuti dell'elaborato sono coerenti con la tematica assegnata? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	... /16
		2. Si nota una significativa integrazione tra le discipline? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		3. I contenuti dell'elaborato sono corretti? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		4. I contenuti dell'elaborato sono approfonditi? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	5. La rielaborazione personale degli apprendimenti è significativa? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	... /8	
	6. Il lavoro è stato affrontato con un approccio personale e originale? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto		
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	COMPETENZE COMUNICATIVE	7. L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	... /16
		8. L'alunno/a si è espresso/a in modo ordinato e con un lessico appropriato? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		9. L'alunno/a ha gestito bene la comunicazione digitale a distanza? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		10. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato e le scelte effettuate nel suo lavoro? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
		PUNTEGGIO TOTALE ... / 40	

Tabella di conversione punteggio – voti

punti	≤ 16	17-21	22-25	26-29	30-33	34-37	38-40
voto	4	5	6	7	8	9	10

Per calcolare il punteggio di ogni criterio è possibile assegnare 1 punto a 'per nulla', 2 a 'poco', 3 ad 'abbastanza' e 4 a 'molto'.

VOTO/10