



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO "VIA UGO BASSI"

Via U. Bassi n° 30 - 62012 CIVITANOVA MARCHE - ☎Tel. 0733 772163- Fax 0733 778446

mcic83600n@istruzione.it MCIC83600N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.iscviagobassi.edu.it

Cod. fiscale: 93068500433 Cod. Meccanografico MCIC83600N

Prot n. IV.1

Civitanova Marche, 29 maggio 2020

Ai genitori degli alunni
classi 1[^] e 2[^]
Scuola Secondaria di I grado "A. Caro"
Istituto Comprensivo Via Ugo Bassi
Civitanova Marche

Al Sito Web

Oggetto: valutazione finale classi 1[^] e 2[^] Scuola Secondaria di I grado -a.s. 2019-2020

Gentili Genitori,

Vista l'Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16-05-2020 concernente la valutazione finale degli apprendimenti per l'anno scolastico 2019/2020 in particolare l'Art. 2 c. 2 che recita testualmente: *"Il collegio dei docenti, nell'esercizio della propria autonomia deliberativa in ordine alle materie di cui all'articolo 4, comma 4 del Regolamento sull'autonomia, integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa"*:

si ritiene doveroso e opportuno comunicare alle SS.LL. i criteri per la valutazione finale deliberati dal Collegio dei Docenti della Scuola Secondaria di I grado in data 26 maggio 2020.

Si ricorda che il processo di valutazione è stato definito dai docenti in sede di Collegio tenendo conto degli aspetti propri anche dell'attività di didattica a distanza (DAD).

Il focus della valutazione rimane incentrato sugli apprendimenti e sulle competenze, così come definiti nel quadro dei livelli di apprendimento indicati nel PTOF dell'Istituto.

Questi vengono però integrati con una griglia di osservazione redatta appositamente per la DAD, già condivisa con i rappresentanti dei genitori durante i consigli di classe svolti nel mese di aprile 2020.

In particolare il Collegio dei docenti ha deliberato che il voto delle discipline relativo al II quadrimestre scaturisca dalla media ponderata tra la valutazione formativa, con un peso del 30% e la valutazione sommativa, peso 70%.

Il voto ottenuto dalla somma dei parziali, sarà arrotondato all'unità superiore per frazione pari o superiore allo 0,5.

Per procedere alla **valutazione formativa** si attribuirà una valutazione in decimi ai seguenti descrittori:

partecipazione, disponibilità alla collaborazione, interazione, costanza nello svolgimento delle attività, impegno nella produzione del lavoro proposto, progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

I voti in decimi da attribuire, da 4 a 10, faranno riferimento ai livelli di raggiungimento dei singoli descrittori come segue:

Firmato digitalmente da ANTONELLA MARCATILI

- LIVELLO INIZIALE: 4-5
- LIVELLO BASE: 6
- LIVELLO INTERMEDIO: 7-8
- LIVELLO AVANZATO: 9-10

Il voto della valutazione formativa verrà riportato nel registro elettronico per ogni disciplina.

Per procedere alla **valutazione sommativa** si calcolerà una media ponderata tra:

- VOTO DEL 1° QUADRIMESTRE con un peso del 100% (inserito come voto nel 2° quadrimestre)
- VOTI ATTRIBUITI IN PRESENZA (dall'1/02/2020 al 3/03/2020) con peso del 100%
- VOTI ATTRIBUITI A DISTANZA (dal 4/03/2020 al 6/06/2020) con peso del 25%

Per quanto riguarda la valutazione del **comportamento** e il **giudizio** con la descrizione dei progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale, nonché del livello globale di sviluppo degli apprendimenti di ciascun alunno, vengono utilizzati i criteri e i descrittori già presenti nelle "Linee guida sulla valutazione degli alunni", allegate al PTOF.

Piano di apprendimento individualizzato

L'Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16-05-2020 all'Art. 6 specifica inoltre: *"Per gli alunni ammessi alla classe successiva tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 2 del Decreto legislativo i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale."*

Pertanto, per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, per ciascuna disciplina interessata, i docenti del Consigli di classe, in fase di scrutinio finale, compileranno un "Piano di Apprendimento Individualizzato" in cui indicheranno gli obiettivi di apprendimento da conseguire, strategie per il raggiungimento degli obiettivi, tempi, metodologie, risorse umane, strumenti e valutazione.

Il Piano di Apprendimento Individualizzato sarà allegato al documento di valutazione finale.

Alunni con BES

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali sarà possibile integrare il PEI (per gli alunni con disabilità) o il PdP (per gli alunni con DSA o con BES) con il Piano di Apprendimento Individualizzato, ove fosse necessario, (Art. 5 dell'O.M. n. 11 del 16/05/2020).

Le attività previste dal piano di apprendimento individualizzato avranno inizio dal 1° settembre 2020 e potranno proseguire per tutto l'anno scolastico 2020/2021.

Si allega alla presente:

- **ALLEGATO 1-** Griglia per la valutazione formativa con i punteggi attribuibili per ogni descrittore
- **ALLEGATO 2-** Griglia per la valutazione formativa con criteri e indicatori
- **ALLEGATO 3-** Griglia con i pesi assegnati alla valutazione formativa e a quella sommativa: entrambi contribuiranno alla formulazione del voto finale della disciplina

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Antonella Marcatili)
firmato digitalmente

ALLEGATO 1

Griglia di valutazione formativa della disciplina II quadrimestre				
	AVANZATO (10-9)	INTERMEDIO (8/7)	BASE (6)	INIZIALE (5-4)
PARTECIPAZIONE				
DISPONIBILITÀ ALLA COLLABORAZIONE				
INTERAZIONE				
COSTANZA NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ				
IMPEGNO NELLA PRODUZIONE DEL LAVORO PROPOSTO				
PROGRESSI RILEVABILI NELL'ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE				
<p>*La Valutazione formativa in decimi scaturisce dalla somma (max 60) dei punteggi attribuiti ai singoli descrittori dividendo successivamente per 6 (numero dei descrittori)</p>				Somma/60 Voto/10 (=somma diviso 6)

ALLEGATO 2

CRITERI E INDICATORI		
Valutazione formativa		
DIMENSIONE	CRITERI	INDICATORI
PARTECIPAZIONE	<ol style="list-style-type: none"> partecipa alle attività sincrone e asincrone proposte Mostra tempi di attenzione adeguati 	<ol style="list-style-type: none"> risponde e segue lo svolgimento delle attività È in grado di concentrarsi nelle attività in modo adeguato
DISPONIBILITÀ ALLA COLLABORAZIONE	<ol style="list-style-type: none"> Ascolta le idee degli altri senza imporre le proprie Accetta i diversi ruoli e le regole 	<ol style="list-style-type: none"> E' in grado di ascoltare senza imporsi È in grado di riconoscere e accettare le regole
INTERAZIONE	<ol style="list-style-type: none"> Interagisce nel gruppo Propone attività rispettando il contesto 	<ol style="list-style-type: none"> Interviene in modo attivo e pertinente Argomenta e motiva le proprie idee
COSTANZA NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ	<ol style="list-style-type: none"> è puntuale nella consegna dei materiali e nell'esecuzione dei lavori in modalità sincrona e asincrona anche in lavori differenziati o a piccoli gruppi 	<ol style="list-style-type: none"> risponde puntualmente alle richieste e consegna il proprio lavoro
IMPEGNO NELLA PRODUZIONE DEL LAVORO PROPOSTO	<ol style="list-style-type: none"> si impegna nelle videolezioni preparando i propri interventi svolge le attività seguendo le indicazioni 	<ol style="list-style-type: none"> si prepara per l'esposizione durante le videolezioni esegue il proprio lavoro
PROGRESSI RILEVABILI NELL'ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE	<ol style="list-style-type: none"> interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte dimostra competenze logico deduttive dimostra competenze linguistiche 	<ol style="list-style-type: none"> lavora in modo autonomo ed efficace sa dare un'interpretazione personale utilizza i dati, seleziona e gestisce le fonti si esprime in modo chiaro e logico e lineare

ALLEGATO 3

Griglia complessiva di valutazione per l'attribuzione del voto delle discipline del II quadrimestre	
<p>* Il voto finale della disciplina scaturisce dalla media tra il voto della valutazione formativa e la media dei voti della valutazione sommativa.</p> <p>Il voto ottenuto dalla somma dei parziali, sarà arrotondato all'unità superiore per frazione pari o superiore allo 0,5.</p>	
Valutazione formativa	Peso del 30%
Valutazione sommativa	Peso del 70%
	<p>...../10</p> <p>Voto della disciplina del II quadrimestre</p>