





Giornata Mondiale Della Terra

50 Anniversario



INDOVINELLO

Chi vive sulla terra insieme a noi ?

Proviamo a rispondere formulando bene una frase.



SUL NOSTRO PIANETA CI SONO TANTISSIMI ANIMALI

- Guardiamo le immagini e proviamo ad indovinare i loro nomi!
- Ora ripetiamo lentamente ogni nome
- Con un battito di mani ripetiamo il nome, un battito di mani per ogni sillaba (come facevamo a scuola) / Esempio:
- CAN-GU-RO
- COC-CO-DRIL-LO
- PAP-PA-GAL-LO
- I bambini più piccoli possono farlo con la loro mamma





Alcuni animali abbiamo avuto modo di vederli alla fattoria , chi ricorda i loro nomi?

- Contate tutti gli animali che vedete (e non dimenticate quelli più piccoli!)
- Indovinate i loro nomi a partire dal primo in alto a sinistra (i bambini più grandi possono farlo da soli)
- Ripetiamo lentamente il nome e associamo ad ogni sillaba un battito di mani (PE-CO-RA)



**SAPETE QUANTI PICCOLI
ANIMALI VIVONO IN UN
PRATO ?**





Ci sono le Farfalle , le Api, le Coccinellee continua tu! Prova a fare una gara con il tuo papà e vediamo chi riesce a trovarne di più! Forza ! Puoi vincere!!!!!!



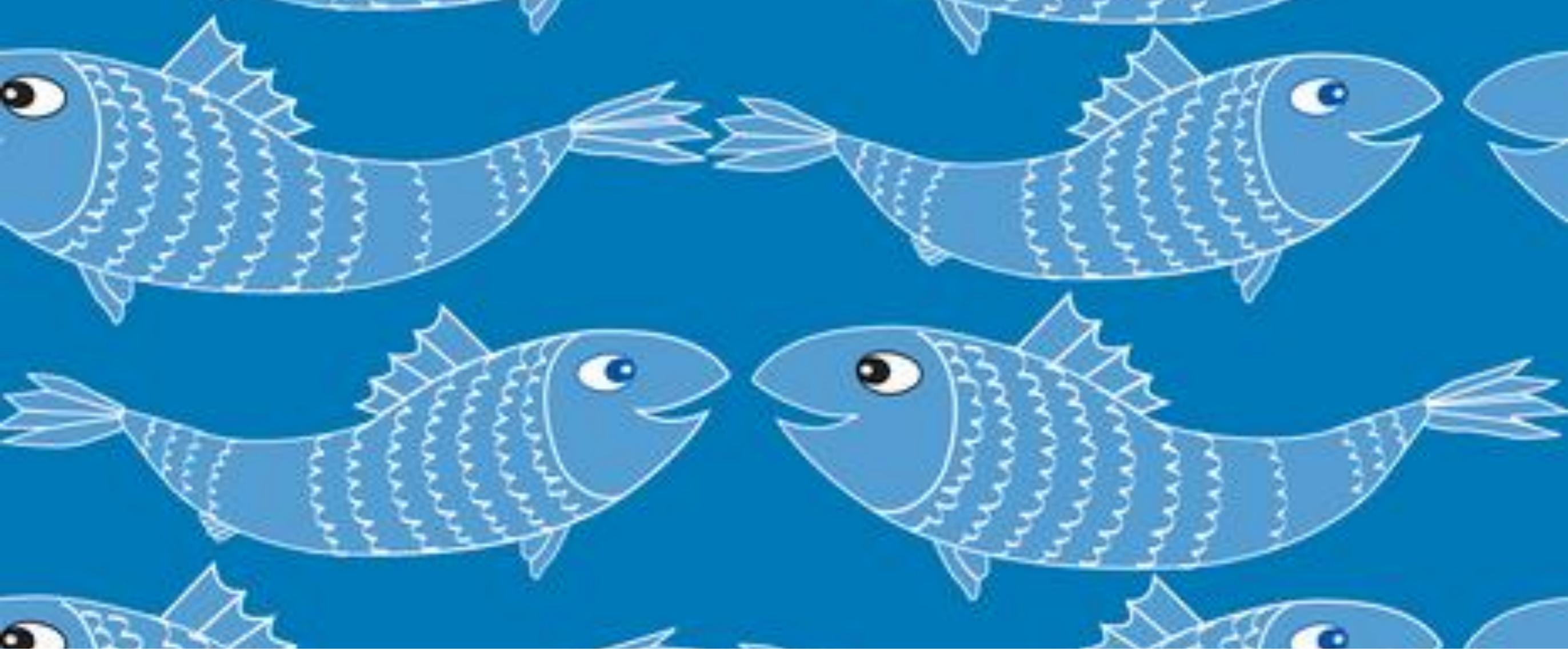
MA NON CI SONO SOLO GLI ANIMALI INTORNO A NOI

- Il nostro pianeta è bellissimo
- Ci sono tantissimi alberi, alcuni sono alti alti, alcuni sono sempreverdi perché non perdono mai le foglie neanche in autunno!!!!!! Alcuni fanno anche i frutti che poi possiamo mangiare!!!!
- Ci sono tantissimi fiori e sono tutti colorati!!!
- Proviamo a contare tutti i fiori che ci sono sull'albero



IL NOSTRO PIANETA È BELLISSIMO E NOI DOBBIAMO RISPETTARLO – RIFLESSIONI

- I bambini più grandi possono provare a rispondere in autonomia :
- Secondo te, noi come possiamo aiutare la terra a rimanere pulita ?
- Secondo te, cosa potrebbe accadere agli animali se gettiamo a terra la spazzatura?
- Secondo te cosa può rendere “sporca” l’aria che respiriamo?



Il nostro pianeta è ricco di un bene
prezioso ... l'acqua !!!!!

Ci sono gli oceani, il mare, i fiumi e i laghi

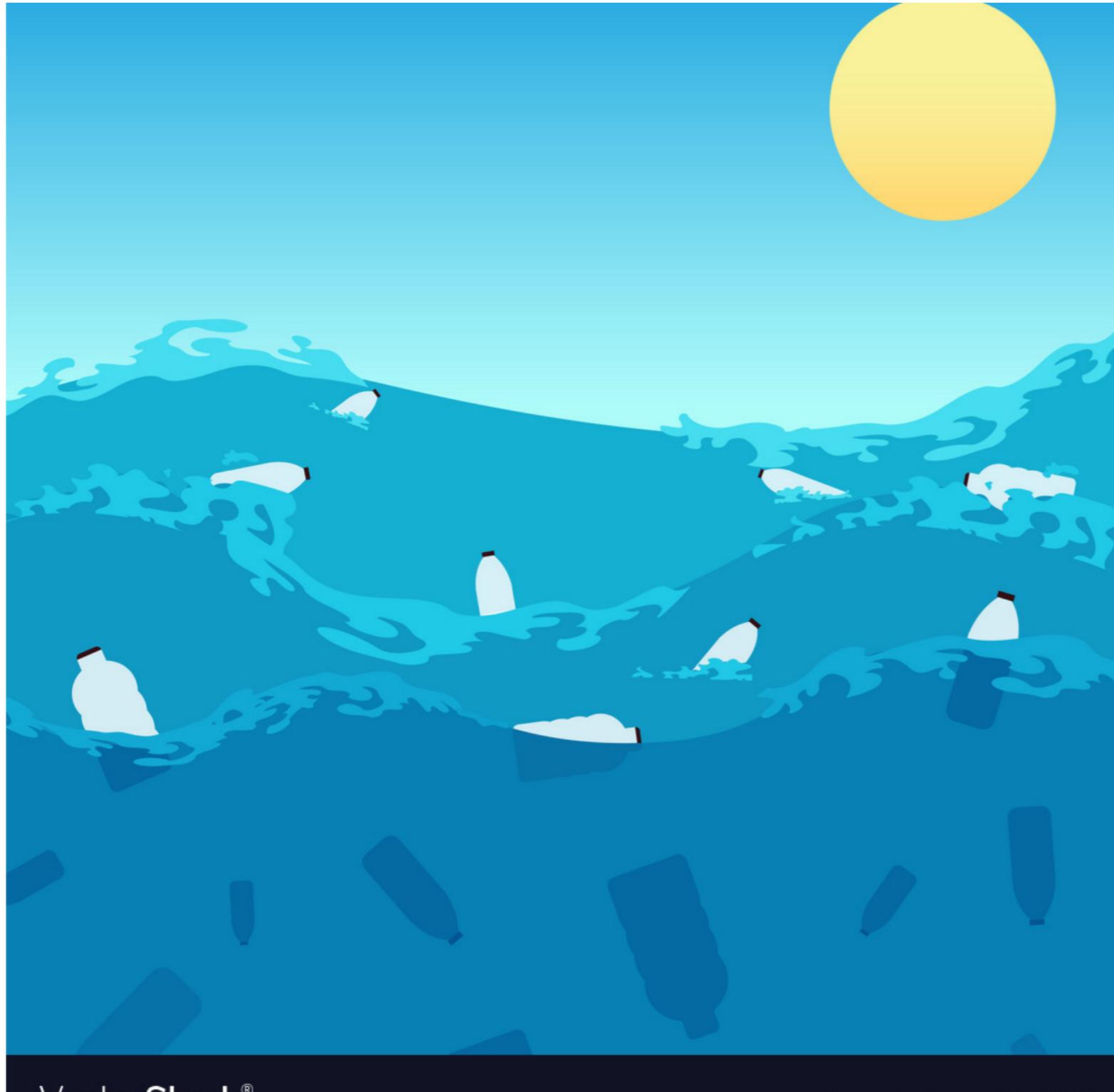


GLI ABITANTI DEL MARE

- Facciamo un gioco : proviamo a ricordare tutti gli animali che vivono nel mare che ci vengono in mente ! Giochiamo insieme alla nostra mamma o al nostro papà o insieme ai nostri nonni e vediamo chi riesce a trovarne di più!!! Io vi dirò il primo che ho pensato:
LA BALENA !!!!!!!!



Guardate le immagini In una ci sono oggetti che non dovrebbero essere nel mare ... sapresti indicare quali sono ? E sapresti dire perchè non dovrebbero essere nel mare?

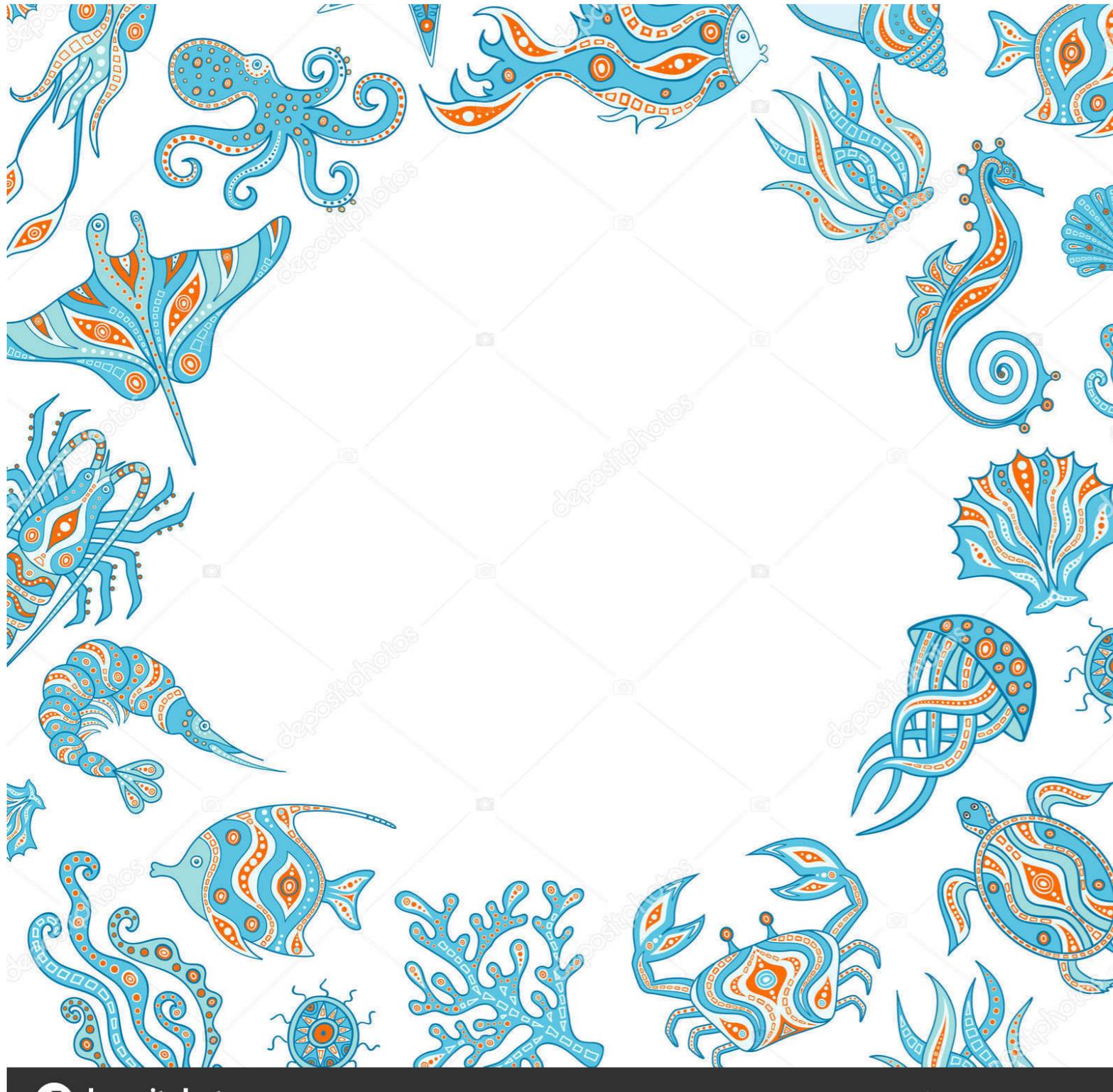


Guardate le immagini e provate a indicare cosa non si trova nel posto giusto e perché.



PROVIAMO A RISPONDERE

- Secondo te cosa rende il mare sporco?
- Secondo te cosa può accadere ai pesci se trovano nel mare i rifiuti?
- Cosa possiamo fare noi per non sporcare il mare?
- E tu cosa fai quando vai al mare ?



Ed ora prova anche tu a disegnare una cornice stile marino e poi all'interno puoi disegnare una buona azione per contribuire a far rimanere il mare pulito!

ED ORA INDOVINELLI DIFFICILI

*Prova a rispondere
Secondo te perché è importante l'acqua ?
A cosa serve?
A chi serve?*



PROVIAMO A PENSARE IN QUANTI MODI UTILIZZIAMO L'ACQUA

- Lavare le mani
- Fare il bagno
- Lavare i denti
- ora continua tu!!!
-





RICORDIAMOCI SEMPRE DI:

- Gettare i rifiuti nel giusto contenitore
- Non sprecare l'acqua e chiudere subito il rubinetto dopo averla utilizzata
- Non strappare le foglioline dagli alberi
- Non calpestare gli animali più piccoli che vivono nel prato
- Annaffiare i fiori e le piante che hai a casa o in giardino

**IL NOSTRO PIANETA È
BELLISSIMO**

A vibrant, cartoon-style illustration of a globe in the center. The globe is light blue with darker blue continents. Surrounding the globe are several diverse children of various ethnicities and ages, some jumping or dancing joyfully. They are surrounded by colorful, stylized buildings of various shapes and colors (red, green, blue, yellow, purple, pink) with small windows. The overall scene is bright and positive, symbolizing global unity and environmental care.

**E TUTTI INSIEME
POSSIAMO
PROTEGGERLO**